**Rubrik Penilaian Prestasi Individu**

**Nama Pelajar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komponen** | **Ciri-ciri** | **Maklumat Tambahan** |
| **Isi**   * Cemerlang   (16-20 markah)   * Baik   (11-15 markah)   * Sederhana   (6-10 markah)   * Lemah   (1-5 markah) | ( )   * Mauduk dikupas dengan tepat serta munasabah.   ( )   * Konteks yang dibangkitkan bersesuaian.   ( )   * Pelajar menggunakan teknik I.H.C.R. dengan berkesan.   ( )   * Isi/bahan yang digunakan untuk mencelah relevan dengan hujah pihak lawan.   ( )   * Isi/bahan yang digunakan untuk membidas berjaya menunjukkan pandangan alternatif. |  |
| **Bahasa**   * Cemerlang   (8-10 markah)   * Baik   (6-7 markah)   * Sederhana   1. markah) * Lemah   (1-3 markah) | * Penggunaan bahasa lancar dan gramatis.   ( )  ( )   * Pemilihan diksi memberi impak yang berkesan kepada para pendengar.   ( )   * Pelajar kreatif menggunakan bahasa berkias, umpamanya dengan menggunakan pantun, peribahasa dsbnya. |  |
| **Gaya**   * Cemerlang   (16-20 markah)   * Baik   (11-15 markah)   * Sederhana   (6-10 markah)   * Lemah   (1-5 markah) | ( )   * Nada penyampaian berirama dan mampu mendorong pemerhatian pendengar.   ( )   * Pelajar memanfaatkan ekspresi muka seta pergerakan tubuh.   ( )   * Pelajar spontan ketika berhujah/ mencelah/ membidas.   ( )   * Pelajar tidak merujuk pada nota ketika berhujah.   ( )   * Pelajar beretika ketika menyampaikan hujah. |  |

**Peranan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**